

© International Baccalaureate Organization 2025

All rights reserved. No part of this product may be reproduced in any form or by any electronic or mechanical means, including information storage and retrieval systems, without the prior written permission from the IB. Additionally, the license tied with this product prohibits use of any selected files or extracts from this product. Use by third parties, including but not limited to publishers, private teachers, tutoring or study services, preparatory schools, vendors operating curriculum mapping services or teacher resource digital platforms and app developers, whether fee-covered or not, is prohibited and is a criminal offense.

More information on how to request written permission in the form of a license can be obtained from <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organisation du Baccalauréat International 2025

Tous droits réservés. Aucune partie de ce produit ne peut être reproduite sous quelque forme ni par quelque moyen que ce soit, électronique ou mécanique, y compris des systèmes de stockage et de récupération d'informations, sans l'autorisation écrite préalable de l'IB. De plus, la licence associée à ce produit interdit toute utilisation de tout fichier ou extrait sélectionné dans ce produit. L'utilisation par des tiers, y compris, sans toutefois s'y limiter, des éditeurs, des professeurs particuliers, des services de tutorat ou d'aide aux études, des établissements de préparation à l'enseignement supérieur, des fournisseurs de services de planification des programmes d'études, des gestionnaires de plateformes pédagogiques en ligne, et des développeurs d'applications, moyennant paiement ou non, est interdite et constitue une infraction pénale.

Pour plus d'informations sur la procédure à suivre pour obtenir une autorisation écrite sous la forme d'une licence, rendez-vous à l'adresse <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

© Organización del Bachillerato Internacional, 2025

Todos los derechos reservados. No se podrá reproducir ninguna parte de este producto de ninguna forma ni por ningún medio electrónico o mecánico, incluidos los sistemas de almacenamiento y recuperación de información, sin la previa autorización por escrito del IB. Además, la licencia vinculada a este producto prohíbe el uso de todo archivo o fragmento seleccionado de este producto. El uso por parte de terceros —lo que incluye, a título enunciativo, editoriales, profesores particulares, servicios de apoyo académico o ayuda para el estudio, colegios preparatorios, desarrolladores de aplicaciones y entidades que presten servicios de planificación curricular u ofrezcan recursos para docentes mediante plataformas digitales—, ya sea incluido en tasas o no, está prohibido y constituye un delito.

En este enlace encontrará más información sobre cómo solicitar una autorización por escrito en forma de licencia: <https://ibo.org/become-an-ib-school/ib-publishing/licensing/applying-for-a-license/>.

Informática

Nivel Medio

Prueba 2

5 de mayo de 2025

Zona A mañana | **Zona B** mañana | **Zona C** mañana

1 hora

Instrucciones para los alumnos

- No abra esta prueba hasta que se lo autoricen.
- Conteste todas las preguntas de una de las opciones.
- La puntuación máxima para esta prueba de examen es **[45 puntos]**.

Opción	Preguntas
Opción A — Bases de datos	1 – 3
Opción B — Modelos y simulaciones	4 – 6
Opción C — Ciencia de la Web	7 – 9
Opción D — Programación orientada a objetos	10 – 12

Opción A — Bases de datos

1. El Hospital Alpha está situado en una gran ciudad y cuenta con más de 1000 empleados. Almacena sus datos en una base de datos relacional.

Algunas de las tablas de esta base de datos relacional contienen datos sobre el personal del hospital, sus funciones y los departamentos del hospital.

El personal está formado por médicos, enfermeros, farmacéuticos, radiólogos y personal de apoyo. El personal solo puede desempeñar una función.

Los departamentos incluyen Urgencias, Cuidados Críticos, Medicina, Cirugía General, Ortopedia y Oftalmología. El personal puede trabajar en varios departamentos.

La tabla FUNCIÓN, la tabla PERSONAL y la tabla DEPARTAMENTO se muestran en la **figura 1**.

Figura 1: Relación diagramática para las tablas FUNCIÓN, PERSONAL y DEPARTAMENTO

FUNCIÓN	PERSONAL	DEPARTAMENTO
IdFunción	IdEmpleado	IdDepartamento
NivelSalarial	IdFuncion	IdDirector
	IdDepartamento	Edificio
	Nombres	
	Apellidos	
	FechaNac	

- (a) (i) Indique la clave primaria de la tabla PERSONAL. [1]
- (ii) Indique una clave externa en la tabla PERSONAL. [1]
- (b) Describa las relaciones entre las tres tablas de la **figura 1**. [2]
- (c) Resuma para qué sirve una consulta en una base de datos. [2]
- (d) Identifique los pasos para crear una consulta para listar el personal con el apellido Waters que está en el nivel salarial 17. La consulta debe mostrar **solo** Nombres, Apellidos y Nivel salarial. [4]
- (e) Resuma por qué un número entero es un tipo de datos adecuado para el campo NivelSalarial. [2]
- (f) Explique **dos** formas en las que el administrador de la base de datos puede garantizar la privacidad de los datos del personal del hospital. [6]

(La opción A continúa en la página siguiente)

(Opción A: continuación)

2. El diseño de bases de datos es un proceso complejo que se desarrolla en varias fases. Las distintas fases del diseño de una base de datos utilizan esquemas diferentes.
- (a) Describa la diferencia entre un esquema conceptual y un esquema lógico. [2]
 - (b) Explique la importancia de un lenguaje de definición de datos en la implementación de un modelo de datos. [2]
 - (c) Explique por qué se utiliza el modelado de datos durante el desarrollo de una base de datos. [4]
 - (d) Explique por qué son necesarias tanto la validación como la verificación de datos para garantizar la corrección de los datos de una base de datos. [3]
 - (e) Resuma cómo se mantiene la integridad de los datos durante una transacción de base de datos. [2]
 - (f) Resuma el papel de la integridad relacional en el mantenimiento de la coherencia de los datos dentro de una base de datos. [2]

(La opción A continúa en la página 5)

Página en blanco

(Opción A: continuación)

3. El Hospital Alpha utiliza una aplicación de base de datos para reservar citas. La información puede mostrarse en distintos formatos.

La **figura 2** muestra un ejemplo de las citas de un paciente visualizadas en la aplicación.

Figura 2: Las citas de un paciente

The screenshot shows a mobile application interface for patient appointments. At the top, there is a navigation bar with a back arrow, the text "Regresar", a plus sign, and a refresh icon. Below the navigation bar is a title bar that says "Citas de pacientes". The main content area is divided into two sections. The top section is a form for patient information with fields for "Número de paciente", "Nombres", "Nombre preferido", "Apellidos", "Fecha de nacimiento", and "Edad". The bottom section is a list of appointments. It has two tabs: "Formulario" and "Lista", with "Lista" being the active tab. Below the tabs, there is a text prompt: "Seleccione la cita para ver los detalles y las indicaciones para llegar al edificio y a la sala." Below this prompt, there are three appointment cards. Each card displays the date and time of the appointment, followed by the doctor's name and specialty. The appointments are: 24 de enero de 2024 09:30, Dr L. Ross Cirugía general; 26 de enero de 2024 10:00, Dr N. Friend Radiología; and 28 de enero de 2024 09:30, Dr L. Ross Cirugía general. At the bottom of the screen, there is a navigation bar with five icons: a person, a location pin, a briefcase, a calendar, and a back arrow.

El campo Edad es un campo derivado.

- (a) (i) Resuma **una** razón por la que se utilizaría un campo derivado en una base de datos. [2]
- (ii) Describa cómo se calcularía el campo derivado de Edad. [2]

La información del paciente puede representarse en el siguiente formato:

PACIENTE (IdPaciente, Nombres, Apellidos, NombrePreferido, FechaNac)

- (b) Resuma la diferencia entre la primera forma normal (1NF) y la segunda forma normal (2NF). [2]
- (c) Elabore una base de datos en tercera forma normal (3NF) para todos los datos mostrados en la **figura 2**. Debería utilizar la notación de base de datos que se muestra en la tabla PACIENTE. [6]

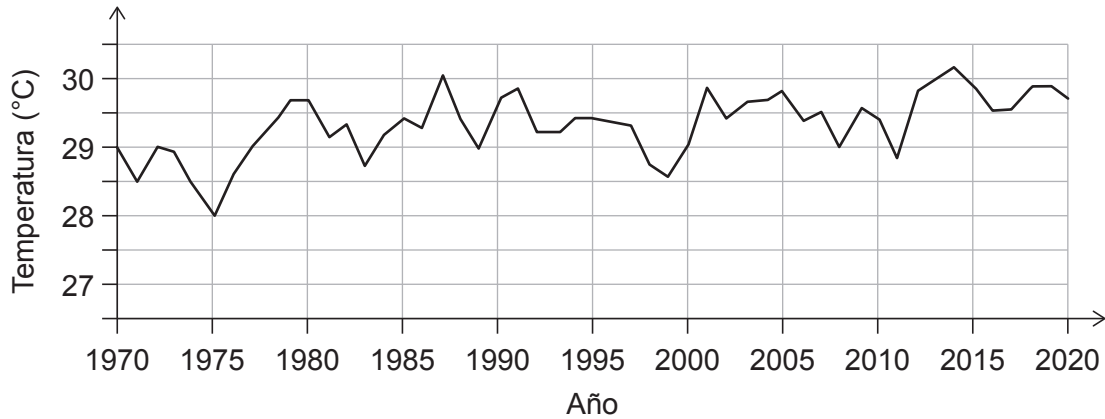
Fin de la opción A

Véase al dorso

Opción B — Modelos y simulaciones

4. El calentamiento global puede medirse a lo largo del tiempo utilizando las temperaturas medias. La **figura 3** muestra las temperaturas máximas medias diarias de 1970 a 2020 en Nauru, una isla del océano Pacífico.

Figura 3: Temperaturas máximas medias diarias en Nauru, 1970–2020



- (a) Indique **dos** variables necesarias para calcular la temperatura máxima media diaria. [1]
- (b) Identifique los pasos que se utilizarían para crear el diagrama exactamente como se muestra en la **figura 3** utilizando los datos de una hoja de cálculo. [3]
- (c) Identifique **dos** razones por las que los datos de la temperatura máxima media diaria se presentan en forma de gráfico. [2]

Se utiliza un sistema automatizado para recoger los datos de temperatura de Nauru una vez por hora durante un año.

- (d) Resuma **una** razón por la que los datos de temperatura se recogen una vez por hora en lugar de a intervalos más cortos, como una vez por minuto. [2]
- (e) Describa los pasos que deben seguirse para almacenar los datos recogidos durante un día (24 horas) en matrices unidimensionales (1D) paralelas adecuadas.

El momento en que se recogieron los datos debe ser fácil de identificar. **No** escriba un algoritmo en pseudocódigo. [5]

(La opción B continúa en la página siguiente)

(Continuación: opción B, pregunta 4)

Los datos de temperatura se descargan cada día y se cotejan en un archivo maestro.

Los datos del archivo maestro se cargan en una matriz adecuada para ese periodo de 24 horas. Se calculan las siguientes estadísticas:

- Temperatura máxima
- Temperatura mínima
- Temperatura media

Como Nauru está muy cerca del ecuador, la duración del día cambia muy poco a lo largo del año. A efectos de la parte (f), las duraciones de su día y de su noche son:

- Día: de 07:00 a 18:59 inclusive (12 horas)
- Noches: de 19:00 a 06:59 inclusive (12 horas)

(f) Elabore un algoritmo en pseudocódigo para calcular:

- Temperatura máxima
- Temperatura mínima
- Temperatura media
- Temperatura media nocturna

Supongamos que las matrices para la hora del día de la lectura y las lecturas de cada hora de temperatura ya se han configurado y poblado como matrices paralelas 1D.

[8]

(La opción B continúa en la página siguiente)

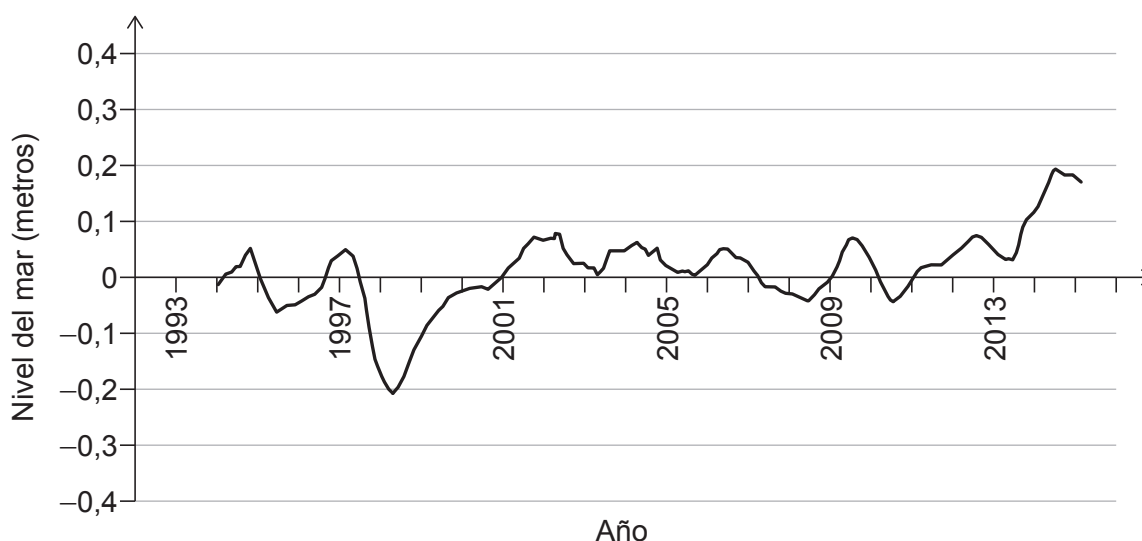
(Opción B: continuación)

5. El aumento global de las temperaturas medias es motivo de preocupación, y los gobiernos utilizan modelos informáticos para determinar los posibles cambios futuros.

Muchas islas del Océano Pacífico están cerca o por debajo del nivel del mar y han observado una mayor incidencia de inundaciones costeras. Esto sugiere que existe una relación entre el aumento de las temperaturas medias y el aumento del nivel medio del mar.

La **figura 4** muestra el nivel medio del mar en Nauru entre 1994 y 2015.

Figura 4: Nivel medio del mar en Nauru, 1994–2015



Si el nivel medio del mar sube, también aumentará la probabilidad de inundaciones costeras. Esto pondrá en peligro a muchos de los habitantes de Nauru.

Se ha propuesto desarrollar una simulación que muestre los efectos del aumento de las temperaturas en la extensión y frecuencia de las inundaciones costeras.

- (a) Distinga entre un modelo y una simulación. [2]
- (b) Describa cómo identificar las reglas necesarias para crear una simulación a partir de los datos de temperatura media y nivel medio del mar. [3]
- (c) Evalúe cómo podrían utilizarse los casos de prueba para validar eficazmente la precisión de esta simulación propuesta. [6]
- (d) Discuta las ventajas e inconvenientes de utilizar una simulación para la toma de decisiones en las zonas costeras de las islas del Océano Pacífico. [5]

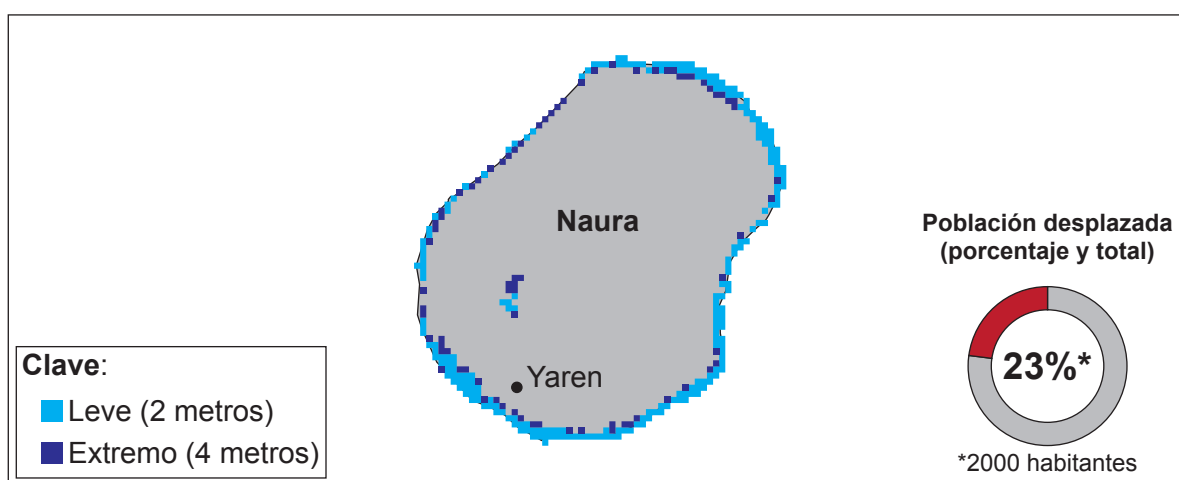
(La opción B continúa en la página siguiente)

(Opción B: continuación)

6. Organizaciones como Earth.Org expresaron su preocupación por el ritmo de aumento del nivel del mar en Nauru. Dijeron: “La subida del nivel del mar es de 2 a 3 veces más rápida en Nauru que la media mundial, lo que pone en peligro de contaminación por agua salada de las reservas de agua dulce y los cultivos. Ya dependiente de la ayuda económica, es posible que las necesidades básicas de recursos de Nauru tengan que adquirirse en el exterior para que la vida se sostenga en la isla”.

La visualización 2D de la **figura 5** muestra el impacto previsto de los aumentos leves y extremos del nivel del mar en Nauru para 2100.

Figura 5: Impacto previsto de los aumentos leves y extremos del nivel del mar en Nauru para 2100



[Fuente: https://earth.org/data_visualization/sea-level-rise-by-2100-nauru/.]

- (a) Defina el término *visualización*. [1]

Hay propuestas para desarrollar una visualización en 3D del impacto de la subida del nivel del mar en Nauru.

- (b) Resuma la relación entre las imágenes almacenadas en la memoria y las visualizaciones en 3D. [2]
- (c) Discuta las consideraciones de tiempo y memoria de la animación 3D en la visualización 3D propuesta para Nauru. [5]

Fin de la opción B

Página en blanco

Opción C — Ciencia de la Web

7. Alexia y Jay están hablando sobre el uso que hacen de los recursos en línea para preparar sus exámenes del BI. A menudo visitan sitios web como BBC Bitesize.

Alexia se refiere al acceso a los sitios web como “navegar por Internet” y Jay dice que los recursos “están en la web”.

- (a) Distinga entre Internet y la World Wide Web. [2]

El localizador uniforme de recursos (URL) del sitio web de BBC Bitesize es el siguiente:

<https://www.bbc.co.uk/bytesize/index.htm>

- (b) Identifique **dos** características de una URL. [2]

Jay quiere transferir un archivo a Alexia y sugiere que utilicen el protocolo de transferencia de archivos (FTP).

- (c) Identifique **dos** características del protocolo de transferencia de archivos. [2]

- (d) Explique cómo funciona un navegador web. [3]

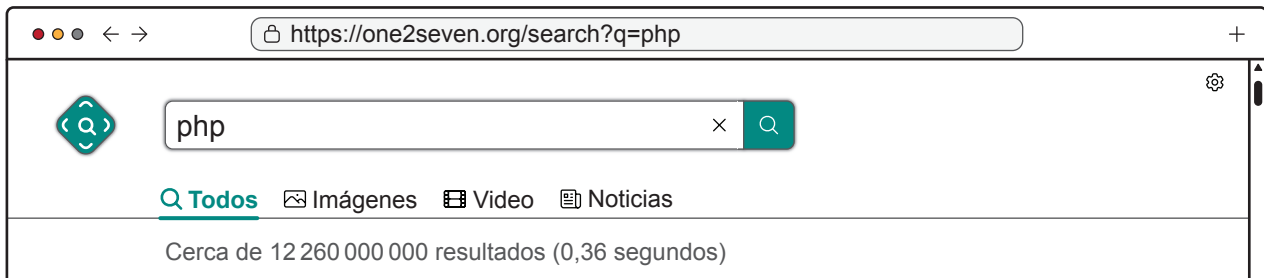
(La opción C continúa en la página siguiente)

(Opción C: continuación)

8. Alexia y Jay están investigando el lenguaje de desarrollo web PHP.

Teclean la sigla “PHP” directamente en un navegador web (véase la **figura 6**).

Figura 6: “PHP” escrito en un navegador web y redirigido a un motor de búsqueda



El navegador web los redirige a un motor de búsqueda popular, que ejecuta una búsqueda.

- (a) Defina el término *motor de búsqueda*. [1]

El funcionamiento de un motor de búsqueda puede dividirse en tres etapas (véase la **figura 7**).

Figura 7: Las tres etapas del funcionamiento de un motor de búsqueda



- (b) Describa cómo funciona un *crawler* de la web. [2]
- (c) Resuma por qué las palabras clave son importantes para la indexación web. [2]
- (d) Discuta si una organización debería utilizar técnicas de optimización de motores de búsqueda (SEO) de *black hat* para mejorar la clasificación de su sitio web. [6]

Los motores de búsqueda devuelven un gran número de resultados, pero muchas de las páginas web no son útiles. Hay que afinar la búsqueda.

El profesor de Alexia y Jay les recomendó que utilizaran una base de datos en línea que accede a la red profunda.

- (e) Distinga entre la red superficial y la red profunda. [2]

(La opción C continúa en la página siguiente)

(Continuación: opción C, pregunta 8)

Una de las bases de datos en línea proporciona a Alexia y Jay el siguiente código:

```
<?php
    if(isset($_FILES['CV'])){
        $errors= array();
        $file_name = $_FILES['CV']['name'];
        $file_size =$_FILES['CV']['size'];
        $file_tmp =$_FILES['CV']['tmp_name'];
        $file_type=$_FILES['CV']['type'];

        $file_ext=strtolower(end(explode('.',$_FILES['CV']['name'])));

        $extensions= array("pdf","doc","docx");

        if(in_array($file_ext,$extensions)=== false){
            $errors[]="This file extension not allowed";
        }

        if($file_size > 2097152){
            $errors[]="File size must be under 2 Mb";
        }

        if(empty($errors)==true){
            move_uploaded_file($file_tmp,"CV/".$file_name);
            echo "Success";
        }else{
            print_r($errors);
        }
    }
?>
<html>
<body>
    <h1>Curriculum Vitae</h1>
    <form action="" method="POST" enctype="multipart/form-data">
        <input type="file" name="CV" />
        <input type="submit"/>
    </form>
</body>
</html>
```

- (f) Identifique **cuatro** pasos que tienen lugar durante el procesamiento de este código PHP. [4]

El código PHP se procesa en el servidor.

- (g) Explique por qué una organización optaría por utilizar el procesamiento del lado del servidor en lugar del procesamiento del lado del cliente a la hora de entregar contenidos al cliente. [3]

(La opción C continúa en la página 15)

Página en blanco

(Opción C: continuación)

9. Un sitio web de intercambio de archivos en redes sociales permite a los usuarios subir sus contenidos de video originales.

El sitio ofrece un módulo de carga que utiliza compresión sin pérdidas.

- (a) Resuma cómo la compresión sin pérdidas mantiene la calidad de un archivo multimedia. [2]

Cuando se descomprime un archivo, el contenido se convierte para ajustarse a un conjunto estándar de tamaños, relaciones de aspecto y frecuencias de imagen. Para la salida de medios se utilizan formatos de video estándar, como MP4.

El formato de archivo MP4 o MPEG-4 es un estándar abierto para archivos multimedia.

- (b) Identifique **dos** características de un estándar abierto. [2]

Las redes sociales utilizan un sistema distribuido en el que los datos se almacenan en muchos países.

En la Unión Europea, Argentina y Filipinas el derecho al olvido se ha establecido como ley. El derecho al olvido significa que una persona tiene derecho a que se elimine su información privada de bases de datos y aplicaciones para que no pueda encontrarse en una búsqueda en Internet.

- (c) Discuta el impacto de la web descentralizada en el derecho a la intimidad de las personas. [6]

Xero, una pequeña empresa de software, se fundó en 2006 en Wellington (Nueva Zelanda). Produjo un servicio de contabilidad fácil de usar para pequeñas y medianas empresas. Este producto se basa en el modelo de software como servicio (SaaS) y se vende en formato de suscripción en todo el mundo. Los datos de los clientes se almacenan en línea de forma segura como parte del costo de la suscripción.

- (d) Explique cómo los avances en la web han permitido a pequeñas empresas como Xero tener un alcance global. [6]

Fin de la opción C

Opción D — Programación orientada a objetos

10. Una tienda de arte vende las obras de varios artistas. Cada artista tiene muchas obras a la venta. Se diseña un sistema para gestionar las obras de arte, las ventas y los clientes.

A continuación se muestra parte del código de las dos clases, `Artist` (Artista) y `Artwork` (Obra de arte):

```
public class Artist {

    private String artistName;        // nombre del artista
    private String artistLocation;    // ubicación actual del artista
    private int noOfArtworks;         // de obras de arte que tiene el artista
                                     // almacenado en la matriz theArtworks
    private Artwork [] theArtworks;  // detalles de las obras de arte
                                     // producidas por el artista

    public Artist(String artistName, String artistLocation){
        this.artistName = artistName;
        this.artistLocation = artistLocation;
        noOfArtworks = 0;
        theArtworks = new Artwork [100]; // un artista tiene un máximo de
                                         // 100 obras de arte
    }

    public String getName() {
        return artistName;
    }

    public String getLocation() {
        return artistLocation;
    }

    public Artwork getArtwork(int x) {
        return theArtworks[x];
    }

    public void addArtwork(Artwork x) {
        theArtworks[noOfArtworks] = x;
        noOfArtworks = noOfArtworks + 1;
    }

    public double commissionToPay() {
        // falta código
    }

    public Artwork[] sortArt() {
        // falta código
    }

} // fin de la clase Artista
```

(La opción D continúa en la página siguiente)

(Continuación: opción D, pregunta 10)

```
public class Artwork {  
  
    private String artworkTitle; // nombre de la obra de arte  
    private int artworkPrice;    // precio de la obra de arte  
    private boolean isSold;      // si la obra se ha vendido o no  
  
    public Artwork(String artworkTitle, int artworkPrice) {  
        this.artworkTitle = artworkTitle;  
        this.artworkPrice = artworkPrice;  
        isSold = false; // el valor por defecto es no vendido  
    }  
  
    public String getArtworkTitle(){  
        return artworkTitle;  
    }  
  
    public void isSold(){  
        isSold = true;  
    }  
} // fin de la clase Obra de arte
```

- (a) Indique la relación entre la clase `Artist` y la clase `Artwork`. [1]
- (b) Resuma lo que se entiende por instanciación de un objeto. [2]
- (c) Elabore el código necesario para instanciar al artista “Thomas Lucas” de “Irlanda”. [3]
- (d) Con referencia a las clases `Artist` y `Artwork`, resuma el uso del modificador `private`. [2]
- (e) Resuma **dos** ventajas de la modularidad en el desarrollo de programas. [4]
- (f) Elabore un diagrama UML para representar la clase `Artist`. [3]

(La opción D continúa en la página siguiente)

(Opción D: continuación)

11. El propietario de la tienda de arte desea que las obras se dividan en tres categorías diferentes: pinturas, esculturas y representación artística.

Se crean tres clases, `Painting` (Pintura), `Sculpture` (Escultura) y `Performance` (Representación artística), para las tres diferentes categorías de obras de arte.

La variable `typeOfPaint` (tipoDePintura) pertenece a `Painting`. Contiene el nombre del tipo de pintura utilizada.

La variable `weight` (peso) pertenece a `Sculpture`. Tiene el peso de una escultura.

La variable `needForSound` (necesitaSonido) pertenece a `Performance`. Indica si se necesita sonido para la representación.

Las demás variables son comunes a las tres clases.

- (a) Indique un tipo de datos adecuado para:

(i) la variable `typeOfPaint`; [1]

(ii) la variable `weight`; [1]

(iii) la variable `needForSound`. [1]

- (b) (i) Resuma **dos** ventajas de utilizar la herencia. [4]

(ii) Explique cómo podría utilizarse la herencia para desarrollar las tres clases descritas (`Painting`, `Sculpture` y `Performance`). [3]

Se ha declarado una matriz de tipo `Artist` en la clase principal, y se añaden objetos utilizando el siguiente código:

```
theArtists[0] = new Artist("Nishan Nathan", "Italia");
theArtists[1] = new Artist("Saskia Anna", "Egipto");
theArtists[2] = new Artist("Kate Matherson", "Estados Unidos");
```

La variable `isSold` del objeto `Artwork` debe tener el valor `true` cuando se ha vendido una obra de arte.

- (c) Elabore un método, `Sold(String artistName, String artworkTitle)`, que recorrerá la matriz `theArtists` y establezca la variable `isSold` en `true`.

Puede suponer que la obra de arte existe en la matriz `Artworks`. [6]

(La opción D continúa en la página siguiente)

(Opción D: continuación)

- 12.** El sistema, diseñado para gestionar obras de arte, ventas y clientes, debe disponer de métodos para encontrar obras que se ajusten a una solicitud concreta hecha por un cliente.

Por ejemplo, un cliente puede querer encontrar todas las obras de Sebastián Müller.

- (a) Indique el valor inicial de `noOfArtworks` de un artista. [1]

- (b) Elabore el método `sortArt()` en la clase `Artist` que encontrará las cinco obras más caras de un artista dado.

Debe utilizar el algoritmo de ordenación por selección. [5]

Los artistas deben pagar una comisión del 15 % a la tienda por cada una de sus obras vendidas en ella.

El método `commissionToPay` calcula la comisión que debe pagar un artista por todas las obras vendidas.

- (c) Elabore el método `commissionToPay` que calculará y devolverá el importe de la comisión a pagar por el artista a la tienda. [6]

- (d) Resuma por qué Unicode permite la internacionalización. [2]

Fin de la opción D

Advertencia:

Los contenidos usados en las evaluaciones del IB provienen de fuentes externas auténticas. Las opiniones expresadas en ellos pertenecen a sus autores y/o editores, y no reflejan necesariamente las del IB.

Referencias:

Figura 4 ClimateDataInfo, s.f. *Sea Levels - Pacific Islands*. [en línea] Disponible en: <http://www.climatedata.info/impacts/sea-levels/pacific-islands/> [Consulta: 13 de agosto de 2024]. Material original adaptado.

Pregunta 6 [Figura 5] Mulhern, O., 2020. *Sea Level Rise Projection Map – Nauru*. [en línea] Disponible en: https://earth.org/data_visualization/sea-level-rise-by-2100-nauru/ [Consulta: 13 de agosto de 2024]. Material original adaptado.

[Cita] Mulhern, O., 2020. *Sea Level Rise Projection Map – Nauru*. [en línea] Disponible en: https://earth.org/data_visualization/sea-level-rise-by-2100-nauru/ [Consulta: 13 de agosto de 2024].

Figura 6 Derechos de autor © Tailwind Labs, Inc.

Los demás textos, gráficos e ilustraciones: © Organización del Bachillerato Internacional, 2025